

# تلخيص للدورة التعريفية المهارية

## TOEFL-iBT

التي قام بتقديمها طلاب مرحلة الدكتوراه  
في جامعة جنوب إلينوي الأمريكية

فواز بن محمد العجمي  
رياض بن طويرش المطرفي

Morris Library @ SIUC  
May 17-20, 2014  
Carbondale, IL  
[twirsh858@yahoo.com](mailto:twirsh858@yahoo.com)

# 1. Reading Section

## # استراتيجيات للحصول على درجة عالية في القراءة:

- اقرأ كثيراً في فنون مختلفة
- درب نفسك على القراءة السريعة والبحث عن الفكرة الرئيسة والمعلومات المهمة في القطعة
- احفظ كلمات جديدة خلال قراءاتك المتفرقة
- تدرب على تخمين الاستنتاجات والملخص من القطعة
- حدد نوع القطعة ليسهل عليك فهمها (تصنيفية، سبب ونتيجة، مقارنة، مشكلة وحل، سرد... إلخ)
- ارسم خريطة كتابية أو ذهنية تبين النقاط الرئيسة للقطعة
- أثناء الاختبار، انتقل للأسئلة مباشرة واقرأ القطعة بناءً على طلب الأسئلة

## # أنواع أسئلة القراءة في الاختبار:

### 1. أسئلة المعلومات العامة والاستنتاج (11-13 سؤال للقطعة):

نوعية الأسئلة	طريقة الأسئلة	استراتيجيات الحل
أسئلة عن حقائق موجودة بالقطعة (3-6 أسئلة للقطعة)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ According to the paragraph, which of the following is true of X?</li> <li>➤ The author's description of X mentions which of the following?</li> <li>➤ According to the paragraph, X occurred because . . .</li> <li>➤ According to the paragraph, X did Y because . . .</li> <li>➤ According to the paragraph, why did X do Y?</li> <li>➤ The author's description of X mentions which of the following?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- السؤال يهتم بالمعلومات المذكورة صريحاً في القطعة</li> <li>- ارجع للمكان المشار إليه في السؤال من القطعة وقرأه بدقة</li> <li>- استبعد الاجابات التي تناقض فكرة القطعة</li> <li>- لا تنخدع إذا وجدت بعض كلمات في القطعة في الإجابة</li> <li>- تأكد أن الإجابة المختارة تجيب على السؤال بشكل واف</li> </ul>
أسئلة عن حقائق غير موجودة بالقطعة (0-2 أسئلة للقطعة)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ According to the passage, which of the following is NOT true of X?</li> <li>➤ The author's description of X mentions all of the following EXCEPT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- السؤال يهتم بالمعلومات التي لم تذكر في القطعة ولا تتصل بها في أي حال من الأحوال بمعنى أنها تناقض فكرة القطعة في الغالب</li> <li>- اقرأ بدقة أكثر من قراءتك للسؤال السابق لأن الاجابات الثلاث الصحيحة تحتاج تأمل شديد وتكون في أماكن متفرقة من القطعة</li> <li>- الإجابة الصحيحة إما أن تكون مناقضة للقطعة بشكل واضح أو ربما تكون من خارج القطعة تماماً</li> </ul>
أسئلة استنتاجية (0-2 أسئلة للقطعة)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Which of the following can be inferred about X?</li> <li>➤ The author of the passage implies that X . . .</li> <li>➤ Which of the following can be inferred from paragraph 1 about X?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- السؤال يهتم بقدرتك على استنتاج بعض المعلومات التي لم تذكر صريحاً بالقطعة بالاعتماد على معلومات مذكورة في القطعة</li> <li>- تأكد بأن إجابتك لا تناقض الفكرة الرئيسة للقطعة</li> <li>- لا تختار الإجابة بمجرد اعتقادك بأنها تبدو حقيقية ومهمة بشكل عام</li> <li>- فالإجابة الصحيحة تتعلق بالقطعة وتستنتج منها</li> <li>- تأكد بأن الإجابة الصحيحة تتطلب استنتاج وليس فكرة واضحة بالقطعة</li> </ul>

استراتيجيات الحل	طريقة الأسئلة	نوعية الأسئلة
<p>- السؤال يهتم بسبب ذكر المؤلف لبعض المعلومات في القطعة</p> <p>- البحث في القطعة عن بعض الكلمات المفتاحية لهذا النوع من الأسئلة</p> <p>مثال:</p> <p>( definition, example, to illustrate, to explain, to contrast, to refute, to note, to criticize, function of.)</p> <p>- هذا النوع من الأسئلة يركز على العلاقة المنطقية بين الجمل والفقرات وليس على تنظيم القطعة ككل</p>	<p>➤ The author discusses X in paragraph 2 in order to . . .</p> <p>➤ Why does the author mention X?</p> <p>➤ The author uses X as an example of . . .</p>	<p>أسئلة بلاغية</p> <p>(0-2 أسئلة للقطعة)</p>
<p>- السؤال لا يطلب معنى الكلمة بشكل عام بل معناها في القطعة وفي المكان المحدد فقط</p> <p>- لا تنخدع بمعنى الكلمة كما هو موجود في القاموس بل ابحث عن معنى الكلمة في السياق</p> <p>- أعد قراءة الجملة باستخدام المعنى المختار من الإجابة وانظر هل يكتمل المعنى ثم غير حتى تقتنع بالإجابة .. وهكذا</p>	<p>➤ The word X in the passage is closest in meaning to</p> <p>➤ In the case of a phrase, the question might be:</p> <p>In stating X, the author means that</p>	<p>أسئلة معاني الكلمات</p> <p>(3-5 أسئلة للقطعة)</p>
<p>- هذا النوع من الأسئلة يهتم بالضمائر بمعنى أن تركز على الإجابة المختارة ومدى مناسبتها للضمير في القطعة (مفرد مع مفرد، ضمير غائب مع ضمير غائب ... وهكذا)</p> <p>- جرب الإجابات في القطعة واحدة تلو الأخرى ثم اختر التي تناسب لغوياً وقواعدياً مع الجملة</p>	<p>➤ The word X in the passage refers to</p>	<p>أسئلة مرجعية (لمن يعود الضمير ... إلخ)</p> <p>(0-2 أسئلة للقطعة)</p>
<p>- هذا النوع من الأسئلة يوفر مجموعة جمل واحدة منها فقط يدل على نفس معنى الجمل المذكورة في السؤال</p> <p>- تأكد من أن الإجابة المختارة لا تناقض فكرة الجمل المذكورة في السؤال</p> <p>- تأكد من أن الإجابة المختارة تغطي جميع الأفكار المهمة المذكورة في جمل السؤال</p>	<p>➤ Which of the following best expresses the essential information in the highlighted sentence? Incorrect answer choices change the meaning in important ways or leave out essential information.</p>	<p>أسئلة توضيحية وتبسيطية للجملة</p> <p>(0-1 أسئلة للقطعة)</p>
<p>- جرب أن تضع الجملة المعطاة في جميع الأماكن الأربع وانظر أي الأماكن هذه يناسب ويعطي معنى جيد</p> <p>- حاول أن تبحث عن كلمات مفتاحية أو ربطية موجودة في الجملة المعطاة مع جميع الجمل في الأماكن الأربعة</p> <p>- ركز على الكلمات الربطية مثال:</p> <p>On the other hand, Further, Furthermore</p> <p>Similarly, For example, Therefore, In contrast,</p> <p>On the contrary, In other words, Finally, As a result</p> <p>- يجب مراعات مناسبة الجملة المختارة منطقياً للجملة التي قبلها والتي بعدها سوياً</p>	<p>➤ Look at the four squares [■] that indicate where the following sentence could be added to the passage.</p> <p>[You will see a sentence in bold.]</p> <p>Where would the sentence best fit?</p>	<p>أسئلة إدراج النص في المكان المناسب</p> <p>(0-1 أسئلة للقطعة)</p>

2. أسئلة القراءة للتعلم أو فهم القطعة ككل (سؤال واحد للقطعة):

استراتيجيات الحل	طريقة الأسئلة	نوعية الأسئلة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- هذا النوع من الأسئلة يهتم بفهم القطعة ككل</li> <li>- ركز على الإجابات التي تحوي الأفكار الرئيسة للقطعة ككل</li> <li>- الإجابة الصحيحة هي التي تحوي أفكار القطعة مجتمعة في جملة واحدة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ you will be given six answer choices and asked to pick the three that express the most important ideas in the passage</li> </ul>	<p>اختصر الكلام الثري (1-0 أسئلة للقطعة)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- هذا النوع من الأسئلة يهتم بوضع الأفكار الرئيسة للقطعة تحت التصنيف المناسب</li> <li>- ليس بالضرورة أن تحتوي الأفكار الرئيسة للقطعة على كلمات مذكورة ومتكررة في القطعة</li> <li>- السؤال يقيس الفهم العميق للقطعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ You will be given a partially completed table based on information in the passage.</li> <li>➤ Your job is to complete the table by clicking on correct answer choices and dragging them to their correct locations in the table.</li> </ul>	<p>املأ الجدول بما يناسب (1-0 أسئلة للقطعة)</p>

## 2. Listening Section

### # استراتيجيات للحصول على درجة عالية في الاستماع:

- اسمع كثيراً في فنون مختلفة
- درب نفسك على كتابة الملاحظات المهمة أثناء سماعك للمتحدث ودون النقاط الرئيسة
- أثناء سماعك للمتحدث، حاول تدوين الكلمات والتواريخ والأرقام المهمة
- تذكر أن جميع الأسئلة تأتي من المحادثة أو المحاضرة فلا تفكر خارج الصندوق إلا في بعض الأسئلة التي تتطلب ذلك
- هنالك إجابتان على الأقل بعيدة كل البعد عن الإجابة الصحيحة من الأربعة خيارات، استبعدهما فوراً وركز اختيارك على أحد الخيارين المتبقين
- درب نفسك على تخمين فكرة المتحدث قبل نطقها
- ارسم خريطة كتابية أو ذهنية تبين النقاط الرئيسة للمحادثة أو المحاضرة
- ركز على نبرة صوت المتحدث فهي تدلّك غالباً على موقفه وشعوره تجاه قضية ما
- ركز على استطرادات المتحدث وحاول ربطها بفكرة الموضوع الرئيسة
- حاول أن تعرف طريقة عرض المحاضر لأفكار المحاضرة وكيفية ترتيبها
- حدد نوع العلاقة بين نقاط المتحدث الرئيسة ليسهل عليك فهمها (سبب ونتيجة، مقارنة، مشكلة وحل، سرد... إلخ)

### # أنواع أسئلة الاستماع في الاختبار:

#### 1. أسئلة عن الأساسيات العامة للموضوع

الأسئلة	الأسئلة المفتاحية أو الدلالية	استراتيجيات الحل
1. محتوى الموضوع	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ What problem does the man have?</li> <li>➤ What are the speakers mainly discussing?</li> <li>➤ What is the main topic of the lecture?</li> <li>➤ What is the lecture mainly about?</li> <li>➤ What aspect of X does the professor mainly discuss?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استبعد الاجابات الخاطئة</li> <li>- استخدم المسودة التي كتبتها أثناء الاستماع</li> <li>- استبعد الاجابات التي تحتوي على تفاصيل دقيقة</li> </ul>
2. الهدف الدافع له (توجد في المحادثات أكثر)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Why does the student visit the professor?</li> <li>➤ Why does the student visit the registrar's office?</li> <li>➤ Why did the professor ask to see the student?</li> <li>➤ Why does the professor explain X?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استبعد الاجابات الخاطئة</li> <li>- استخدم المسودة التي كتبتها أثناء الاستماع</li> <li>- التركيز على مشكلة الطالب وسبب زيارته للشخص الآخر</li> </ul>
3. التفاصيل العامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ According to the professor, what is one way that X can affect Y?</li> <li>➤ What is X?</li> <li>➤ What resulted from the invention of the X?</li> <li>➤ According to the professor, what is the main problem with the X theory?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استبعد الاجابات الخاطئة</li> <li>- استخدم المسودة التي كتبتها أثناء الاستماع</li> <li>- التركيز على التفاصيل العامة وليست الدقيقة</li> <li>- عدم الاغترار بوجود بعض كلمات المحاضرة أو المحادثة في الإجابات</li> </ul>

## 2. أسئلة عن الفهم الدلالي للموضوع

الأسئلة	الأسئلة المفتاحية أو الدلالية	استراتيجيات الحل
4. مدلول أو مضمون الكلام (غالباً يعاد جزء من المقطع الصوتي الذي يحتوي الإجابة مرة أخرى)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ What does the professor imply when he says this: (replay)</li> <li>➤ What can be inferred from the professor's response to the student? (replay)</li> <li>➤ What is the purpose of the woman's response? (replay)</li> <li>➤ Why does the student say this: (replay)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استبعد الاجابات الخاطئة</li> <li>- استخدم المسودة التي كتبتها أثناء الاستماع</li> <li>- استبعد الاجابات التي تحتوي على جزء من كلام المتحدث</li> </ul>
5. موقف المتحدث (يوافق، يعارض، يحب، يؤيد... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ What can be inferred about the student?</li> <li>➤ What is the professor's attitude toward X?</li> <li>➤ What is the professor's opinion of X?</li> <li>➤ What can be inferred about the student when she says this: (replay)</li> <li>➤ What does the woman mean when she says this: (replay)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استبعد الاجابات الخاطئة</li> <li>- استخدم المسودة التي كتبتها أثناء الاستماع</li> <li>- ركز على النبرة الصوتية للمتحدث</li> </ul>

## 3. أسئلة عن ربط معلومات ونقاط الموضوع بعضها ببعض

الأسئلة	الأسئلة المفتاحية أو الدلالية	استراتيجيات الحل
6. طريقة تنظيم المحاضرة (توجد في المحاضرات العلمية أكثر)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ How does the professor organize the information about X?</li> <li>➤ How is the discussion organized?</li> <li>➤ Why does the professor discuss X?</li> <li>➤ Why does the professor mention X?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استبعد الاجابات الخاطئة</li> <li>- استخدم المسودة التي كتبتها أثناء الاستماع</li> <li>- ركز على المقارنات</li> </ul>
7. ربط المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ What is the likely outcome of doing procedure X before procedure Y?</li> <li>➤ What can be inferred about X?</li> <li>➤ What does the professor imply about X?</li> <li>➤ Fill in a chart or table or put events in order fall into this category?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استبعد الاجابات الخاطئة</li> <li>- استخدم المسودة التي كتبتها أثناء الاستماع</li> <li>- ركز على التناقضات، الأسباب والتأثير، التصنيفات، العواقب... إلخ</li> <li>- ركز على المصطلحات وتعريفها، والخطوات لعمل ما</li> </ul>
8. استنتاجات	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ What does the professor imply about X?</li> <li>➤ What will the student probably do next?</li> <li>➤ What can be inferred about X?</li> <li>➤ What does the professor imply when he says this: (replay)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استبعد الاجابات الخاطئة</li> <li>- استخدم المسودة التي كتبتها أثناء الاستماع</li> <li>- ركز على التفاصيل الدقيقة</li> <li>- أحياناً الإجابة الصحيحة تحتوي على كلمات غير مذكورة في كلام المتحدث</li> </ul>

### 3. Speaking Section

#### # استراتيجيات للحصول على درجة عالية في قسم المحادثة:

- تكلم وفكر باللغة الإنجليزية قدر المستطاع وبالأخص ليلة ويوم الاختبار
- تكلم بهدوء ووضوح أثناء الاختبار
- عود نفسك على الكلام المتواصل دون توقف أو انقطاع ممل
- تدرب على تدوين الملاحظات والأفكار الرئيسة التي تنوي التحدث عنها
- تدرب على الالتزام بالوقت المحدد في المحادثة
- تذكر أن الاختبار يقيس قدرتك على التحدث وتوصيل المعلومة وليس لقياس خياراتك الشخصية بمعنى أن جميع خياراتك صحيحة في حال وصلتها بالشكل المطلوب
- تذكر أن كل من حولك في الاختبار هم قريبون من مستواك التعليمي والمهاري إلى حد ما فلا داعي للخجل من أن يسمعوا صوتك أثناء التحدث ولو أخطأت
- لا تبدأ المحادثة حتى يطلب منك ذلك عبر النغمة الخاصة بذلك، وتذكر أن النغمة الأولى للتحضير والثانية للتحدث
- اتبع الجدول التالي في اجاباتك، وتأكد أن تكون إجاباتك مكتملة وشاملة المطلوب
- تأكد من عمل الميكروفون وضعه في مسافة مناسبة عن فمك ليصل الصوت واضحاً
- إن كنت ممن يزعج من الأصوات من حوله، البس سماعة كتم الصوت وهي متوفرة في كل طاولة

#### # أنواع أسئلة قسم المحادثة في الاختبار

النوع	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث
النوع	تفضيلات شخصية	اختيار بين شيئين	- قطعة قراءة تتكلم عن تغيير في الجامعة - استماع لطالبيين يتكلمون عن رأيهم بالتغيير
المصدر	تكلم من خبرتك	تكلم من خبرتك	القطعة + المحادثة
الوقت	15 ثانية للتحضير 45 ثانية للتحدث	15 ثانية للتحضير 45 ثانية للتحدث	30 ثانية للتحضير 60 ثانية للتحدث
مثال	تكلم عن صديقك المفضل	تفضل تدرس لوحده أو مع مجموعة	الجامعة تنوي بناء مسبح للطلاب
المطلوب	- اسم صديقك - تعريف بسيط عنه - سببين تبين سبب اختيارك له - مثالين تدعم الأسباب	- اذكر اختيارك - سببين تبين سبب الاختيار - مثالين تدعم الأسباب	- تلخص مآذرك بالقطعة (الجامعة تنوي بناء مسبح) - تبين رأي الطالب بالتغيير (الطالب مؤيد للفكرة) - تذكر الأسباب التي جعلت الطالب يوافق/لا يوافق التغيير (1. الجو حار ويحتاجون مسبح 2. مكان جيد ليلتقي بأصحابه)

النوع	السؤال الرابع	السؤال الخامس	السؤال السادس
النوع	- قطعة قراءة تتكلم عن مفهوم علمي بشكل عام - استماع للدكتور يشرح المفهوم ويذكر أمثله	استماع لطالب يشكو مشكلته لصديقه	استماع للدكتور يشرح مفهوم علمي ويذكر أمثله
المصدر	القطعة + المحاضرة	محادثة	محاضرة علمية
الوقت	30 ثانية للتحضير 60 ثانية للتحدث	20 ثانية للتحضير 60 ثانية للتحدث	20 ثانية للتحضير 60 ثانية للتحدث
مثال	اهتزاز الشخصية عند المراهقين	واجبات كثيرة	الأداة
المطلوب	<p>- تلخص ماذكر بالقطعة (عرفت القطعة اهتزاز الشخصية ب...) - تبين التوضيح المذكور بمحاضرة الدكتور (ذكر الدكتور أمثلة أو طرق تبين هذا المفهوم) - تحتاج هنا إلى أمرين: 1. تكتب المفهوم من القطعة وبعض ما ذكر عنه ولو لم تفهم بعض الكلمات فقط انقلها كما هي من القطعة 2. تلخص ما ذكره الدكتور عن المفهوم (أمثلة، طرق... إلخ)</p>	<p>- تذكر مشكلة الطالب (عنده واجبات كثيرة لازم يسلمها هذا الأسبوع) - تناقش هو وصاحبه حلين لمشكلته 1. يطلب من الدكتور تقدير الوقت له 2. ينظم وقته بجدول - تختار أحد الحلين من وجهة نظرك (مثال: ينظم وقته بجدول) - تذكر سبب اختيارك لهذا الحل (مثال: لانه لو طلب من الدكتور تمديد للوقت بيصحح له بدقة أو تذكر أن تنظيم الوقت مفيد في مثل هذه الحالات)</p>	<p>- تذكر تعريف الدكتور للأداة (هي أي شيء يستخدم بعد تعديله ليناسب أهدافنا) - تذكر المثال الموضح للأداة (القرء يأخذ قطعة عصا من الأرض ويربها ويعدها ليخفر بها) - تذكر التعريف المخالف إن وجد (الأداة هي أي شيء يستخدم ولو بدون تعديل) - تذكر المثال الموضح له (الفيل يأخذ قطعة عصا من الأرض ويحك بها ظهره)</p>



## 4. Writing Section

# استراتيجيات للحصول على درجة عالية في الكتابة:

السؤال الأول:

- درب نفسك على الكتابة عن مصدرين متفقين أو مختلفين في الأفكار
- اكتب النقاط الرئيسة للمحاضرة في ورقة الملاحظات
- القطعة ستبقى على الشاشة طوال الوقت فلا داعي بأن تضع وقتك في كتابة ملاحظاتك عنها فقط انقلها مباشرة من الشاشة
- خذ من القطعة الفكرة الرئيسة والنقاط الداعمة لها ثم قارنها بالأفكار الرئيسة للمحاضر وبين سواء وافق أو عارض وناقض القطعة
- جهاز فورم يحتوي على النقاط الرئيسة لكتابة مقال يجب على السؤال الأول من هذا القسم بمعنى تقوم بكتابة هذا الفورم أولاً ثم تقوم بتعبئته باستخدام الأفكار الرئيسة لكل من القطعة والمحاضرة
- عند الاستماع للمحاضرة قم بتدوين ما يلي: مدى موافقة المحاضر أو مخالفته لفكرة القطعة، الأسباب أو الأمثلة التي تدعم موقفه لتقوم بمقارنتها بالأسباب والأمثلة المذكورة في القطعة
- لا تتطرق لرأيك في مثل هذا النوع من الأسئلة، المطلوب منك تلخيص ودمج المعلومات الواردة في كل من القطعة والمحاضرة والمقارنة بينهما

السؤال الثاني:

- درب نفسك على الكتابة عن رأيك الشخصي عن موضوع ما
- تعرف على قواعد كتابة المقال في اللغة الانجليزية
- ركز على كتابة الجمل المكتملة والخالية من الأخطاء الإملائية والقواعدية
- حاول أن تضمن ما يلي في كتابتك: مقدمة تحوي الفكرة الرئيسة للموضوع، مقال 1 يحوي الفكرة الداعمة الأولى مع المثال، مقال 2 يحوي الفكرة الداعمة الثانية مع المثال، مقال 3 يحوي الفكرة الداعمة الثالثة مع المثال، خاتمة تحوي ملخص بسيط عن ماتمت كتابته.
- استخدم علامات الترقيم وكلمات الربط في مكانها المناسب
- استفد من المقالات التي تقرأها دائماً وتعلم كيفية صياغتها

# أنواع أسئلة الكتابة في الاختبار

السؤال	الشرح	استراتيجيات الحل
1. الدمج بين القراءة والاستماع	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قطعة تتكلم عن مفهوم علمي</li> <li>- محاضرة تتكلم عن نفس المفهوم</li> <li>- المطلوب: تلخيص المحاضرة المسموعة وعلاقتها بالقطعة المقروءة</li> </ul>	<p>في حالة المخالفة بين المحاضرة والقطعة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تلخيص النقاط المذكورة في المحاضرة</li> <li>- توضيح علاقة المحاضرة بالقطعة وأنها تخالفها</li> <li>- مقارنة كل نقطة مذكورة بالمحاضرة بما يخالفها من القطعة</li> <li>- ذكر كيف أجاب المحاضر على كل مشكلة ذكرت بالقطعة</li> </ul> <p>في حالة الموافقة بين المحاضرة والقطعة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تلخيص النقاط المذكورة في المحاضرة</li> <li>- توضيح علاقة المحاضرة بالقطعة وأنها توافقها</li> <li>- مقارنة كل نقطة مذكورة بالمحاضرة بما يوافقها من القطعة</li> <li>- ذكر كيف دعم المحاضر كل نقطة ذكرت بالقطعة</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- المطلوب كتابة 300 كلمة في موضوع محدد</li> <li>- فكر قبل الكتابة</li> <li>- ضع خطوط عريضة لما تود الكتابة عنه</li> <li>- اترك لنفسك وقت كاف للمراجعة</li> <li>- تأكد من كتابة:</li> <li>المقدمة الحاوية للفكرة الرئيسة للموضوع وملخص ماتود كتابته</li> <li>قطعة تتكلم عن فكرتك الأولى مع دعمها بمثال</li> <li>قطعة تتكلم عن فكرتك الثانية مع دعمها بمثال</li> <li>قطعة تتكلم عن فكرتك الثالثة مع دعمها بمثال</li> <li>خاتمة تلخص ما سبق</li> <li>- اتبع قواعد الكتابة الانجليزية بشكل عام وكتابة المقال بشكل خاص</li> <li>- تأكد من سلامة الكتابة من الأخطاء الإملائية والقواعدية</li> <li>- استخدم الكلمات في موقعها الصحيح</li> </ul>	<p>- مطلوب منك أن تعبر عن رأيك تجاه قضية ما</p> <p>➤ Do you agree or disagree with the following statement?</p> <p>[A sentence or sentences that present an issue appear here.]</p> <p>Use specific reasons and examples to support your answer.</p>	<p>2. الكتابة الحرة</p>
---	--	-------------------------

كتاب الدليل الرسمي لاختبار التوفل

**The Official Guide to the TOEFL Test (Third Edition)**

رابط الكتاب:

<https://ia601307.us.archive.org/8/items/TOEFL-iBT/TheOfficialGuideToTheToeflIbt.pdf>

رابط سي دي الاختبارات:

<https://ia902508.us.archive.org/2/items/IBTCD/iBT%20CD.zip>

بعض الروابط المفيدة:

<http://www.testden.com/TOEFL/speaking-and-writing/speaking.htm>

<http://www.eng1on1.com/ibt.php?test=1>